PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO SAN CAYETANO (IED) (SAN CAYETANO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DIEGO ALEJANDRO VASQUEZ INFANTE**
3. FECHA:	2020-02-11	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Selecciono movimientos de desplazamiento y manipulación.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.	CONDICIÓN FÍSICA : Identifico métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico.	LÚDICA MOTRIZ : Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Promuevo la responsabilidad en el desarrollo de las actividades trabajadas.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Identifico y comprendo los prejuicios y estereotipos en mi entorno social.			
TEMA : Mejorar la noción de ataque tanto individual como grupal y la ubicación tiempo espacio según la ubicación de la marca, el balón y los compañeros de equipo.			
SUBTEMAS : Mejorar la técnica de pase y recepción, así como la visión periferica y el juego en equipo			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	1. Inicialmente se realizara un llamado de lista y verificación de estudiantes en el sistema, para posterior actualización. 2. El calentamiento se realizara enfocado en la transición entre la técnica de pase y la posesión de balón. 2.1 Se inicia con una actividad pases y recepción, realizando diferentes variantes. 2.2 Se realizara un ejercicio de posesión de balón jugando 5 vs 1 y luego 4 vs 2. 2.3 Estiramiento 3. Introducción a esquema ofensivo, explicación tres principios basicos de ataque y esquema casa.	PLATILLOS Y BALONES	1. 5 min 2.1 10 minutos 2.2 10 minutos 2.3 Estiramiento 3. 10 minutos
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	1. Se ubican 4 jugadores que desarrollaran el trabajo de ataque, en el cual los cuatro jugadores que atacan deberan adoptar el esquema de casa y realizar una rotación basica (por laterales, cruzado y rotación espeacial), realizando tres toques de tenencia y reacción en ataque. 2. Se realiza practica deportiva deteniendo la jugada en el momento en que sea necesario para realizar una corrección de marca, desplazamiento o cualquier situación que requiera la intervención, tanto en defensa o como en ataque.	PLATILLOS Y BALONES	1. 25 min 2. 40 min
FASE FINAL : (CIERRE)	1. Retroalimentación conceptos aprendidos y cosas por mejorar para la siguiente practica. 2. Estiramiento	PLATILLOS Y BALONES	1. 10 min 2. 10 min

OBSERVACIONES
FORTALECER EN LOS ESTUDIANTES LA TOMA DE DECISIONES Y LA BUSCA DE ESPACIOS VACIOS.

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO